

יש לתלות את התוכנית במקום בולט בגן

יום יום נעים
גן (גילאי 4-5) מגזר חרדי
קייטנות פסח תשפ"ב 5/4/22-11/4/22

שם התוכנית/נושא

אוכלוסיית היעד

תאריך

תוצר מצופה	פעילויות	נושאים	ימי פעילות
העשרה, חוויה, התנסות, פיתוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירה הממחישה את הנלמד	הטרמה לסיפור: היכרות עם הדמויות - בני משפחת נעימי ועזריאלי הדלי. סיפורה של משפחת נעימי בהקשר לנושא היומי: מתמקד במישור ההתנהגותי והתקשורתי. מוטוריקה עדינה: ציור המשפחה שלי. פעילות שפתית: יוצא דופן שמיעתי. משחק חברתי: במי בחרתי. הקנית ערכים: סיפור "האח המסור"	אופטימיות	1
העשרה, חוויה, התנסות, פיתוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירה הממחישה את הנלמד	סיפורה של משפחת נעימי בהקשר לנושא היומי: מתמקד במישור ההתנהגותי והתקשורתי. מוטוריקה עדינה וחשיבה: גזירה, הדבקה והתאמת גדלים זל"ז. פעילות שפתית: זכר-נקבה, הפכים. פעילות בתנועה: תחרויות סדר ונקיון. הקנית ערכים: סיפור "האב והבנים"	אחדות, אינטגרטיביות	2
העשרה, חוויה, התנסות, פיתוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירה הממחישה את הנלמד	סיפורה של משפחת נעימי בהקשר לנושא היומי: מתמקד במישור ההתנהגותי והתקשורתי. פיתוח אבחנה חזותית: מציאת הזהה. פעילות שפתית: שילוב מילה במשפט. פיתוח מיומנויות חברתיות: סימולציות והתאמת תגובה. הקנית ערכים: סיפור "ר' הלל לא כועס"	נעימות בדיבור	3
העשרה, חוויה, התנסות, פיתוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירה הממחישה את הנלמד	סיפורה של משפחת נעימי בהקשר לנושא היומי: מתמקד במישור ההתנהגותי והתקשורתי. מוטוריקה עדינה ופיתוח יצירתיות: 'עריכת' שולחן הסדר (בציר). פיתוח מודעות פונולוגית: חידות בהקשר לפסח על פי א"ב. משחק חברתי: הבנת הוראות וביצוען. הקנית ערכים: סיפור "כיבוד אם"	כיבוד הורים	4
העשרה, חוויה, התנסות, פיתוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירה הממחישה את הנלמד	סיפורה של משפחת נעימי בהקשר לנושא היומי: מתמקד במישור ההתנהגותי והתקשורתי. מוטוריקה עדינה: מבוך. מודעות פונולוגית: השלמת חרוזים. משחק סוציודרמטי להקניית כישורי חיים: הצגת סיטואציה של אורחים ומתארחים. סיום: סגירה ופרידה.	הכנסת אורחים	5